



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección General
de Calidad de la
Gestión EscolarDirección de
Fortalecimiento de
la Gestión Escolar

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

La Educación
No Para

Lima,

10 JUL. 2018

OFICIO MÚLTIPLE N° 004 -2018 -MINEDU/VMGI-DIGC-DIF

Señor Director/Gerente
Gerencia Regional de Educación
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local
Presente

Asunto: Comunica inicio del Curso virtual de Gestión Escolar para directivos encargados en plaza orgánica 2018 de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica y Técnico Productiva.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de hacer de su conocimiento que la Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar (DIF) va a iniciar la implementación del Curso de Gestión Escolar para directivos encargados 2018, el cual tiene por finalidad orientar al directivo encargado en su rol de líder pedagógico facilitándole herramientas básicas que le permitan transitar de una gestión administrativa hacia una gestión pedagógica. (Anexo 01)

Esta acción formativa se ofrece a **directores y subdirectores encargados en plaza orgánica 2018** de Educación Básica y Técnico Productiva de Instituciones Educativas Públicas del País. Asimismo, se extiende la invitación al curso a los **directivos designados en el año 2017 que no aprobaron el curso de Inducción**, siendo su última oportunidad para participar y obtener constancia de un proceso de capacitación equivalente a la etapa de Inducción.

El curso se iniciará el **lunes 30 de julio** y contará con una duración aproximada de 14 semanas (120 horas). Se desarrollará en modalidad virtual, a través de la plataforma PerúEduca, siguiendo el cronograma que se adjunta en el Anexo 02.

En ese sentido, agradeceremos tenga a bien:

1. Colaborar, en su ámbito, con la difusión de esta convocatoria a todos los directivos encargados en plaza orgánica 2018 y a su vez a los directivos designados 2017 que no culminaron satisfactoriamente el curso de Inducción, indicando que la inscripción es automática.
2. Completar, en el Anexo 03, el número telefónico de contacto de los directivos de su ámbito inscritos en el curso.
3. Enviar, en el formato del Anexo 04, la relación de **directivos encargados en plaza orgánica 2018** de su ámbito que no figuren en el Anexo 03.

Para efectos del correcto proceso de inscripción al curso se requiere el envío de la información solicitada al correo electrónico formaciondirectivos@minedu.gob.pe como máximo hasta el 17 de julio.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección General
de Calidad de la
Gestión Escolar

Dirección de
Fortalecimiento de
la Gestión Escolar

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

La Educación
No Para

Anexos:

Anexo 01: Resumen del plan de estudios.

Anexo 02: Cronograma de ejecución del curso de gestión escolar para directivos encargados 2018.

Anexo 03: Relación de directivos de su ámbito inscritos en el curso.

Anexo 04: Relación de directivos encargados 2018 que no figuran en la lista de inscritos en el curso.

Cabe mencionar que los anexos 03 y 04 se enviarán al correo electrónico del director/gerente de la GRE, DRE o UGEL según corresponda para facilitar el envío de la respuesta en formato digital de acuerdo a lo solicitado.

Cualquier consulta al respecto por favor comunicarse con la Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar (DIF) de lunes a viernes de 8:15 a 17:15 a través del teléfono: 615-5800, anexos 22339 o 22214 o al correo electrónico formaciondirectivos@minedu.gob.pe.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle atención y consideración.



Atentamente,



NATALIA ARTETA GÓMEZ

Directora de Fortalecimiento de la Gestión Escolar

C.c. DIGEGED





PERÚ
Ministerio de Educación

Despacho Viceministerial de Gestión Institucional

Dirección General de Calidad de la Gestión Escolar

Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

#LaEducación
#NoPara

Anexo 01 Resumen del plan de estudios

CAPACIDADES		INDICADORES		CONTENIDOS		HORAS
MÓDULO I	Analiza el sentido del MBDD, los instrumentos de gestión escolar y los canales de procesamiento de información para el ejercicio de una gestión escolar centrada en los aprendizajes.	Reconoce el sentido de una Gestión Escolar centrada en los aprendizajes.	Distingue el sentido de los diferentes instrumentos de Gestión Escolar desde una gestión centrada en los aprendizajes.	Gestión escolar	Marco de Buen Desempeño del Directivo	30
				Instrumentos de gestión escolar		
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES	Analiza y reflexiona sobre la importancia de las habilidades interpersonales para el fortalecimiento de la labor de liderazgo pedagógico.	Analiza el concepto que tiene de sí mismo para mejorar su autoestima.	Compara los canales de procesamiento de información del MINEDU para la toma de decisiones.	Canales de procesamiento de información: SICRECE, SIAGIE, ESCALE, SiseVe y Wasichay	Autoestima	10
				Autoestima		
MÓDULO II	Reflexiona sobre el sentido y alcance de ejercer liderazgo pedagógico, como parte de su rol directivo, y su impacto en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	Reconoce el sentido y alcance del liderazgo pedagógico en la mejora de los aprendizajes.	Analiza la importancia de las prácticas eficaces de liderazgo pedagógico para la gestión escolar con incidencia comprobada en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y en su IE.	El liderazgo pedagógico y su impacto en la mejora de los aprendizajes	Prácticas eficaces de liderazgo pedagógico	30
				Prácticas eficaces de liderazgo pedagógico		
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES	Analiza y reflexiona sobre la importancia de las habilidades interpersonales para el fortalecimiento de la labor de liderazgo pedagógico.	Reconoce las principales actividades a ejecutar durante la recepción y entrega del cargo.	Analiza la importancia de establecer relaciones interpersonales basadas en la evaluación de las emociones propias y de los demás como recurso para la construcción de una convivencia armoniosa.	Emociones	Recepción y entrega de cargo	10
				Emociones		
MÓDULO III	Analiza la normativa vigente para prevenir y/o solucionar problemáticas recurrentes en la gestión escolar.	Analiza la normativa vigente relacionada al manejo de presupuesto de mantenimiento preventivo y recursos propios, de la institución educativa.	Examina la normativa vigente relacionada a la gestión de la convivencia escolar para prevenir y solucionar problemáticas recurrentes.	Manejo de presupuesto de mantenimiento preventivo	Mantenimiento preventivo	30
				Manejo de recursos propios de la institución		
				Tardanzas e inasistencias recurrentes de docentes		
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES	Analiza y reflexiona sobre la importancia de las habilidades interpersonales para el fortalecimiento de la labor de liderazgo pedagógico.	Detalla la relevancia de la ley de transparencia y acceso a la información.	Analiza la importancia de la comunicación asertiva y escucha eficaz para mejorar la calidad de las relaciones interpersonales y la construcción de un clima institucional favorable.	Convivencia escolar	Ley de transparencia y acceso a la información	10
				Convivencia escolar		
Total						120





PERÚ

Ministerio
de EducaciónDespacho
Viceministerial de
Gestión InstitucionalDirección General
de Calidad de la
Gestión EscolarDirección de
Fortalecimiento de
la Gestión Escolar"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"# La Educación
No Para

Anexo 02

Cronograma de ejecución del curso de gestión escolar para directivos
encargados 2018

MÓDULOS	Inicio	Término
MÓDULO 0 INTRODUCCIÓN AL CURSO	30/07/2018	05/08/2018
MÓDULO I GESTIÓN ESCOLAR	06/08/2018	03/09/2018
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES - Autoestima		
MÓDULO II LIDERAZGO PEDAGÓGICO	04/09/2018	01/10/2018
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES – Manejo de emociones		
MÓDULO III NORMATIVA BÁSICA PARA LA GESTIÓN ESCOLAR	02/10/2018	30/10/2018
MÓDULO DE HABILIDADES INTERPERSONALES - Comunicación		
CERTIFICACIÓN	12/11/2018	22/11/2018

